

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ДВСТК)**

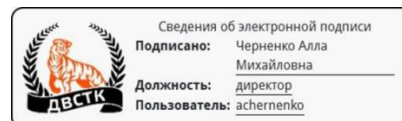
**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от «15» июня 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ ДВСТК

Приказ № 007-06-2026 от «16» июня 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при</li> </ul> | <p>ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | <p>решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения |

| Код и наименование формируемых компетенций                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p> |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>наличие мотивации к обучению и личностному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПРБ 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности</p>                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладения универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретённый опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;</li> <li>- постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> | <p>для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Общие                  | Дисциплинарные                                                                                                                                                          |
|                                            |                        | досуга, в профессионально-прикладной сфере;<br>ПРБ 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          | <b>72</b>     |
| <b>в т. ч.</b>                                             |               |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>72</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 0             |
| практические занятия                                       | 72            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>-</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                       |
| Раздел 1                                 | Физическая культура, как часть культуры общества и человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18          | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
| Основное содержание                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18          |                         |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки</p> <p>Практическое занятие. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции</p> <p>Практическое занятие. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов</p> <p>Практическое занятие. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности</p> <p>Практическое занятие. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению</p> <p>Практическое занятие. Материнство и здоровье</p> <p>Практическое занятие. Вводная и производственная гимнастика</p> <p>Практическое занятие. Активный отдых</p> <p>Практическое занятие. Режим в трудовой деятельности</p> <p>Практическое занятие. Режим в учебной деятельности</p> <p>Практическое занятие. Рациональное питание и профессия</p> <p>Практическое занятие. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> |             |                         |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Раздел № 2</b>                                                                                                                             | <b>Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>54</b> | <b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b> |
| <b>Методико-практические занятия</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24</b> |                            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24</b> |                            |
| <b>Тема 2.1</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b> |
|                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                            |
|                                                                                                                                               | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения                                                                                                                           |           |                            |
|                                                                                                                                               | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности                                                                                                                                                                                              |           |                            |
| <b>Тема 2.2</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b> |
|                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                            |
|                                                                                                                                               | 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений<br>Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                           |           |                            |
| <b>Тема 2.3</b> Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> | <b>ОК 01, ОК 04</b>        |
|                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |                            |
|                                                                                                                                               | 4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности                                                                                                                                                                                                                    |           |                            |
|                                                                                                                                               | Практическое занятие. Критерии нервно-эмоционального утомления<br>Практическое занятие. Критерии психического утомления<br>Практическое занятие. Критерии психофизического утомления<br>Практическое занятие. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |           |                            |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>Практическое занятие. Роль физической культуры в развитии человека</p> <p>Практическое занятие. Физическая культура личности</p> <p>Практическое занятие. Социальное значение физической культуры и спорта</p> <p>Практическое занятие. Ценности физической культуры</p> <p>Практическое занятие. Средства и методы физического воспитания</p> <p>Практическое занятие. Методы исследования в физическом воспитании и спорте</p> <p>Практическое занятие. Характеристика учебных и внеучебных самостоятельных занятий</p> <p>Практическое занятие. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в образе жизни</p> <p>Практическое занятие. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий</p> |          |                     |
| <b>Тема 2.4.</b> Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                     |
|                                                                                                                                                                               | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                                                                                                                                                                               | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
| <b>Тема 2.5</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                     |
|                                                                                                                                                                               | Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|                                                                                       | Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)                                                                                                                             |    |                     |
| Основное содержание                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 |                     |
| Учебно-тренировочные занятия                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 |                     |
| Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                     |
|                                                                                       | Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств                                                     |    |                     |
| 2.7. Гимнастика                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |                     |
| Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                     |
|                                                                                       | Техника безопасности на занятиях гимнастикой.<br>Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.                                                                                    |    |                     |
|                                                                                       | Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.<br>Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки |    |                     |
| Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                     |
|                                                                                       | Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)                                                                                                                                                   |    |                     |
|                                                                                       | Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)                                                                                                                                                                           |    |                     |
|                                                                                       | Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через                                                                                                                                      |    |                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                            | коня: ноги врозь (юноши)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|                            | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|                            | Девушки                                                                                                                                                                                                                                | Юноши                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                            | 1. Висы и упоры: толком ног<br>подъем в упор на верхнюю жердь;<br>толком двух ног вис углом; сед<br>углом равновесие на нижней жерди,<br>упор присев на одной махом соскок                                                             | 1. Висы и упоры: подъем в упор<br>силой; вис согнувшись – вис<br>прогнувшись сзади; подъем<br>переворотом, сгибание и разгибание<br>рук в упоре на брусьях; подъем<br>разгибов в сед ноги врозь; стойка на<br>плечах из седа ноги врозь; соскок<br>махом назад. |   |                     |
|                            | 2. Бревно: вскок, седы, упоры,<br>прыжки, разновидности<br>передвижений, равновесия,<br>танцевальные шаги, соскок с конца<br>бревна                                                                                                    | 2. Перекладина: висы, упоры,<br>переходы из вися в упор и из упора в<br>вис, размахивания, размахивания<br>изгибами, подъем переворотом,<br>подъем разгибом, обороты назад и<br>вперед, соскок махом вперед (назад)                                             |   |                     |
|                            | 3. Опорные прыжки: через коня<br>углом с косого разбега толчком<br>одной ногой                                                                                                                                                         | 3. Опорные прыжки: через коня<br>ноги врозь                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
| Тема 2.7 (3)<br>Акробатика | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                     |
|                            | Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад,<br>длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка<br>на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие<br>«ласточка». |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|                            | Совершенствование акробатических элементов                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|                            | 20.Освоение и совершенствование акробатической комбинации<br>(последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации<br>может изменяться):                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                | <b>Девушки</b><br>И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. | <b>Юноши</b><br>И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. |          |                     |
| <b>Тема 2.7 (4) Аэробика</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                     |
|                                                | Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                                                | Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                                                | Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
| <b>Тема 2.7 (5)</b><br>Атлетическая гимнастика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                     |
|                                                | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |
|                                                | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                               | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
| <b>Тема 2.7 Самбо (6)</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                     |
|                               | Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты.<br>Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки.<br>Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры               |          |                     |
| <b>2.8 Спортивные игры</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |                     |
| <b>Тема 2.8 (1) Футбол</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                     |
|                               | Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.                    |          |                     |
|                               | Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
|                               | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                     |
|                               | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| <b>Тема 2.8 (2) Баскетбол</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |                     |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                     |
|                               | Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты |          |                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                        | отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча                                                                                                                                                           |   |                     |
|                        | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
|                        | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
| Тема 2.8 (3) Волейбол  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                     |
|                        | Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении |   |                     |
|                        | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                        | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
| Тема 2.8 (4) Бадминтон | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                     |
|                        | Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад                                               |   |                     |
|                        | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                        | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                     |
| Тема 2.8 (5) Теннис    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                     |
|                        | Техника безопасности на занятиях теннисом.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по                                                                                  |   |                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|                                                                                                | <p>площадке,</p> <p>Прыжки:«разножка»(серия«разножек»);«лягушка»;в«стартовое»положение;через«коридор»и т.п.</p> <p>Выпады:(вперед,всторону,назад). Бег:приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный»бег; ускорения сосмнойнаправления;«семенящий». Подача, приём подачи (свеча).</p>                                                               |    |                     |
|                                                                                                | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
|                                                                                                | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
| Тема 2.8 (6) Хоккей                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  |                     |
|                                                                                                | Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой.Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед |    |                     |
|                                                                                                | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                     |
|                                                                                                | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                     |
| Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                     |
|                                                                                                | Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                     |
| Тема 2.9 Лёгкая атлетика                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 |                     |
|                                                                                                | Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;                                                                                                                                                                                                                                        |    |                     |
|                                                                                                | Совершенствование техники спринтерского бега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |

|                                                                          |                                                                                                                        |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                                                          | Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))          |           |                     |
|                                                                          | Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                   |           |                     |
|                                                                          | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега                                                                     |           |                     |
|                                                                          | Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега                                                                    |           |                     |
|                                                                          | Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);                                       |           |                     |
|                                                                          | Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики<br>Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. |           |                     |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                        |           | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                        | <b>72</b> |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Лях В.И. Физическая культура 10 - 11 кл. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

##### **Дополнительные источники**

1. Чижова Ю.В. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Чижова Ю.В. - 2022. - <https://library.roweb.online>

2. Чижова Ю.В. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Чижова Ю.В. - 2022. - <https://library.roweb.online>

3. Чижова Ю.В. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Чижова Ю.В. - 2022. - <https://library.roweb.online>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                    | <b>Раздел/Тема</b>                                                                      | <b>Тип оценочных мероприятия</b>                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | Штудирование<br>Тестирование<br>Выполнение практических заданий<br>Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                        | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |                                                                                                                    |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 |                                                                                                                    |
| ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.                         | Р 2, Темы 2.1 - 2.5                                                                     |                                                                                                                    |